

Prot.n. 4151/A1a

Lissone, 4 ottobre 2017

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico- Versione aggiornata all'a.s. 2017/18.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
VISTO il D.P.R. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;
VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dal comma 14 della legge 107/2015;
VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e successive modificazioni ed integrazioni;
VISTO il DPR 15 marzo 2010, n.89 (regolamento dei Licei);
VISTO il DPR 15 marzo 2010, n.88 (regolamento degli Istituti Tecnici);
VISTA l'esigenza di aggiornare l'Atto d'indirizzo con riferimento al PTOF e al Piano di miglioramento espresso nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto;
PREMESSO che il PTOF viene elaborato dal Collegio dei docenti in base alle linee di indirizzo del Dirigente scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto, avrà durata triennale e potrà essere rivisto annualmente sulla base delle esigenze di programmazione delle attività dell'Istituto,

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa (2016/17-2017/18-2018/19), ad integrazione di quello emanato in data 12 dicembre 2015 prot.n.7029/A22b

RAV e PIANO DI MIGLIORAMENTO

I dati contenuti nel Rapporto di autovalutazione pongono in evidenza l'esigenza di considerare la percentuale di rinvii del giudizio (debiti formativi) dell'Istituto, significativamente superiore a quelle territoriali: la media complessiva (Liceo+ ITCG) è del 30,5%, con una punta del 33,9% per il Liceo, di contro al 26,9 della media lombarda e del 21,2 della media nazionale). **Dai dati rilevati, i debiti formativi coinvolgono per la maggior parte le discipline di indirizzo, ponendo all'attenzione problematicità connesse all'apprendimento di contenuti disciplinari a livelli medio-alti di strutturazione formale** (matematica, fisica, latino, inglese per il Liceo scientifico; le discipline tecniche e la matematica per l'ITCG).

La priorità individuata, di ridurre il numero di rinvii nelle discipline d'indirizzo, pone all'attenzione non tanto (e non solo) le gravi difficoltà di scolarizzazione (non promozioni) ma i processi di apprendimento della popolazione scolastica media dell'Istituto, che costituisce il campione statistico significativo per la rilevazione della qualità media dell'apprendimento. Pertanto, si individua il traguardo a lungo periodo nella riduzione della percentuale di rinvii del giudizio nella misura del 5% in tre anni, presidiando i seguenti processi:

1. *Programmazione didattica per le discipline interessate considerando il quadro dei nuovi ordinamenti (dal punto di vista metodologico e/o contenutistico), da effettuarsi in sede di riunione dipartimentale e di programmazione individuale.*
2. *Rafforzamento delle attività di recupero.*
3. *Azioni di controllo di processo per alcuni insegnamenti che presentano particolari criticità in termini di apprendimento, eventualmente su gruppi di classe campione e utilizzando lo strumento delle prove parallele.*
4. *Rimodulazione delle prassi valutative, in una prospettiva sperimentale e condivisa.*
5. *Sperimentazione di setting innovativi in classi con particolari problematiche o con studenti per cui sia stata accertata la presenza di alto potenziale per alcune aree disciplinari.*

6. *Revisione delle prassi di accoglienza degli studenti delle prime classi, con attenzione alle problematiche emerse nella fase di transizione alla scuola superiore.*
7. *Effettuazione di interventi specifici miranti a risignificare e a sviluppare le attitudini e le motivazioni allo studio individuale.*
8. *Sviluppo della collaborazione con Università e Enti esterni per sviluppare azioni di sviluppo/inclusione di studenti con particolari caratteristiche di personalità.*
9. *Sviluppo di azioni di formazione del personale finalizzate allo sviluppo della gestione del ruolo in una prospettiva individuale e sistemica.*
10. *Configurazione di un assetto funzionale dell'organico di potenziamento allo scopo di implementare la qualità del servizio all'utenza.*

Nella programmazione annuale dei dipartimenti e della attività didattica individuale si dovranno riportare le azioni da porre in atto per migliorare i risultati degli alunni in difficoltà. Altresì l'attività progettuale dell'Istituto sarà finalizzata a realizzare azioni a supporto del percorso di apprendimento degli allievi.

Il Piano di miglioramento estratto dal RAV verrà perfezionato nel corso dell'a.s. 2017/18, secondo le indicazioni ministeriali e in relazione alle esigenze di sviluppo professionale e organizzativo del servizio di istruzione e formazione, come indicato nella "mission" e nella "vision" dell'Istituto.

STRUTTURA DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il PTOF 2016/19 e successive integrazioni evidenzia quanto segue:

- le finalità formative, educative e i valori di riferimento, gli impegni operativi e formativi nei confronti degli studenti;
- le attività di recupero e di sostegno per gli alunni che presentano delle difficoltà di apprendimento;
- le azioni di monitoraggio e di intervento per gli studenti con problematiche scolastiche, attraverso la predisposizione del piano annuale per l'inclusione;
- che l'Istituto garantisce trasparenza degli atti procedurali e si impegna a creare canali di informazione adeguati con le famiglie e a operare perché l'ambiente favorisca il benessere degli studenti;
- che le Istituzioni culturali, professionali, sociali ed economiche, gli Enti pubblici e privati, del territorio rappresentano gli interlocutori di rilievo per:
 - l'attuazione dell'autonomia scolastica;
 - l'articolazione dell'offerta formativa;
 - la realizzazione dei progetti di orientamento, di educazione alla salute e di iniziative di carattere umanitario e culturale etc.;
 - la predisposizione del PTOF;
- che i percorsi curricolari di tutti gli indirizzi di studio sono strutturati in modo da far acquisire agli allievi nel biennio le competenze previste dalla normativa sull'obbligo di istruzione, che integrano quelle definite dai Consigli di classe e dai Dipartimenti e nel triennio le competenze scientifiche, tecnico-professionali, specifiche dei corsi di studio;
- che i profili culturali, educativi, professionali e i risultati di apprendimento degli indirizzi di studio sono stati estrapolati dagli allegati dei Regolamenti dei nuovi ordinamenti;
- che progetti volti a incrementare e migliorare l'offerta formativa offrono agli allievi occasioni di completamento della formazione culturale di base e di sviluppo delle attitudini, di socializzazione e di esperienze qualificanti, anche differenti da quelle tradizionalmente assegnate all'Istituzione scolastica;
- che la struttura organizzativa è finalizzata alla piena attuazione dell'offerta formativa;
- che la pianificazione dell'attività didattica è stata articolata in modo da garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi definiti dal PTOF;
- che le programmazioni annuali dei Dipartimenti e individuali dei docenti sono state aggiornate e integrate dalle azioni previste dal RAV e dalla Legge 107/2015.

Nella sua edizione triennale e annualmente modificabile, il PTOF contiene le indicazioni necessarie per la programmazione e la messa in atto di prassi utili al buon funzionamento del servizio nei suoi aspetti didattici, formativi, valutativi, organizzativi, amministrativi e strumentali.

Altresì, il PTOF fa proprie le disposizioni contenute nella legge n. 107/2015, e precisamente:

- le aree d'intervento per il potenziamento dell'offerta formativa, come da assegnazione ministeriale, a seguito di richieste specifiche inoltrate dall'Istituto;
- le azioni di miglioramento previste dal RAV;
- l'attuazione dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro;
- la previsione delle attività di formazione rivolte al personale scolastico e agli studenti.

CLASSI E ORGANICO DEI DOCENTI PER IL TRIENNIO NELL'ANNO SCOLASTICO 2017/18 E PROSPETTIVE

Sono attivate le seguenti classi per l'a.s. 2017/18, con la possibilità di incremento della popolazione scolastica, a seguito delle innovazioni apportate all'offerta formativa negli anni scolastici immediatamente trascorsi (Indirizzo Turismo dall'a.s. 2016/17/ Opzione SIA dall'anno scolastico 2017/18) :

-Liceo scientifico tradizionale e delle Scienze applicate: N.°5 classi prime (2 per il tradizionale e 3 per le s.a.)

Classi successive: N.°5 classi seconde (due per il tradizionale e 3 per le s.a.)/N.° 4 classi terze (2 per il tradizionale e 2 per le s.a.)/N.°6 classi quarte (tre per il tradizionale e tre per le s.a.)/N.°5 classi quinte (3 per il tradizionale e 2 per le s.a.): Totale n.25 classi.

-ITCG- Settore economico, indirizzo A.F.M.: N.°2 classi prime (tra cui una articolata con la prima CAT)/N°1 classi seconde/N.°2 classi terze (una delle quali di indirizzo SIA/ N.°2 classi quarte/ N.°2 classi quinte// Indirizzo Tur

-ITCG- Settore economico, indirizzo "Turismo": N.°1 classe prima/N.°1 classe seconda (con insegnamento delle lingue inglese, francese, spagnolo).

-ITCG- Settore tecnologico, corso C.A.T.: N.° 1 classe prima (articolata con la 1^B AFM)/N°1 classe seconda/N.°1 classe terza/ N.°1 classe quarta/ N.°1 classe quinta.

Il fabbisogno dei posti in organico è stato definito relativamente all'attivazione di dette classi per l'organico dei posti comuni e di sostegno, secondo le esigenze poste dai curricula degli studi definiti dal Nuovi ordinamenti della Scuola Secondaria Superiore.

ORGANICO DI POTENZIAMENTO

Per il potenziamento dell'offerta formativa fa fede quanto già espresso in precedenza. Il fabbisogno espresso al MIUR è sintetizzato nella seguente tabella, con delibera assunta in Collegio dei Docenti e in Consiglio di Istituto in data 9 luglio 2015.

Priorità	Riferimento normativo	Obiettivi
1	Comma 7.b	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
2	Comma 7.d	Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità
3	Comma 7.d	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
4	Comma 7.o-s	Incremento alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione/Definizione di un sistema di orientamento
5	Comma 7.a	Valorizzazione delle competenze linguistiche... anche mediante metodologia CLIL
6	Comma 7.i	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
7	Comma 7.l	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica..

L'effettiva assegnazione delle ore di potenziamento in organico di diritto per l'a.s. in corso 2017/18 è la medesima dell'a.s. precedente, e si configura come segue: -1 cattedra di potenziamento per la C.d.C.A017 (Disegno e storia dell'arte), -1 cattedra di potenziamento per la C.d.C.A027 (Matematica e Fisica), -1 cattedra di potenziamento per la C.d.c. A026 (Matematica), -1 cattedra di potenziamento per la C.d.C.A045 (Scienze economiche aziendali); -2 cattedre di potenziamento per la C.d.C. A046 Scienze giuridico-economiche), -1 cattedra di potenziamento per la C.d.C. A019 (Filosofia e Storia).

L'utilizzo delle disponibilità per il potenziamento sarà normato in funzione dell'implementazione dell'Offerta formativa dell'Istituto e delle esigenze di funzionamento, come previsto dalla Legge 107/2015. Come nell'a.s. 2016/17, il Dirigente scolastico emanerà una disposizione specifica a tale scopo, che coprirà in particolare le seguenti aree di interesse:

-Supporto alla dirigenza

-Alternanza SL

- Sviluppo di progetti di orientamento in uscita
- Progetti di ricerca didattica e formazione del personale
- Sviluppo di progetti CLIL
- Sviluppo di pratiche organizzative funzionali, nell'ottica della Qualità del servizio
- Sviluppo di progetti di sviluppo della consapevolezza civile e normativa degli studenti
- Altro da definire.

ORGANICO DEL PERSONALE ATA

L'organico del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, per l'a.s. 2017/18, si configura come segue:

- D.S.G.A.
- 7 Assistenti amministrativi
- 3 Assistenti tecnici, con particolare riferimento all'area informatica (2) e all'area laboratoriale di chimica (1).
- 13 Collaboratori scolastici.

L'ampliamento dell'organico nell'a.s. 2017/18 consentirà una migliore distribuzione dei compiti allo scopo di dare un migliore servizio all'utenza interna e esterna.

Laboratori e strutture di supporto alla didattica

L'assetto laboratoriale dell'Istituto è stato progressivamente incrementato negli anni scolastici 2015/16, 2016/17, con particolare riferimento alla dotazione informatica, alla creazione di spazi per la didattica e funzionali al miglioramento degli ambienti di lavoro e di apprendimento. Nella tabella sono indicate le dotazioni integrative multimediali attualmente disponibili, con relativo elenco dei laboratori didattici:

Laboratorio	Dotazioni integrative
Laboratorio di chimica, area Liceo	Videoproiettore con schermo, computer con collegamento internet e stampante
Laboratorio di chimica, area ITCG	Videoproiettore con schermo, computer con collegamento internet e stampante
Laboratorio di informatica area Liceo (1)	Videoproiettore con schermo e audio, computer con collegamento internet e stampante
Laboratorio di informatica piano terra (3)	Videoproiettore con schermo, lettore DVD, computer con collegamento internet e stampante. Completamente rinnovato nel lay-out nell'a.s. 2016/17.
Laboratorio di informatica (T.T., n.4)	Videoproiettore con schermo e audio, lettore DVD, computer con collegamento internet e stampante, programma CAD LT. Laboratorio ampliato in termini di postazioni nell'a.s. 2016/17.
Laboratorio CAD (2)	Videoproiettore con schermo e audio, computer con collegamento internet, programma CAD, due stampanti + plotter
Laboratorio linguistico area Liceo	Lavagna interattiva
Laboratorio linguistico area ITCG	Videoproiettore con schermo, lettore DVD, computer con collegamento internet

Aula da disegno 1	Videoproiettore con schermo e audio, computer con collegamento internet
Aula da disegno 2	Videoproiettore con schermo e audio, computer con collegamento internet
Aula audiovisivi area Liceo	Videoproiettore con schermo e audio, computer con collegamento internet
Biblioteca	Tre computer con collegamento internet e stampante
Laboratorio di biologia (2° piano)	Computer con videoproiettore con schermo e collegamento Internet
Laboratorio di fisica, area Liceo	Computer con collegamento Internet+ stampante
Laboratorio di fisica area ITCG	Computer con videoproiettore con schermo e collegamento Internet
Laboratorio di topografia	Completamente rinnovato nel lay-out e nella dotazione multimediale nell'a.s. 2016/17.
Aula audiovisivi secondo piano area nord-est	Videoregistratore con schermo televisivo (aula prevalentemente dismessa)
Aula LIM (1° piano)	Lavagna interattiva con lay-out funzionale ad attività di formazione e di gruppo.
Aula LIM (2° piano)	Lavagna interattiva collegata a PC con lay-out sperimentale (classe 2.0)
Sale professori con dotazione multimediale	5+4 computer con stampante e collegamento internet
Aula multifunzionale (con tecnigrafi)	Completamente rinnovata nel lay-out e nella dotazione multimediale nell'a.s. 2016/17 con installazione videoproiettore alta definizione.
Laboratorio di tecnologia dei materiali	Attualmente non in uso per ragioni di aggiornamento della strumentazione alla Legge 81/2008 ma in fase di ristrutturazione.
Tutte le aule didattiche	Dotazioni multimediali in ogni aula didattica (videoproiettore con sistema operativo integrato + 3 aule con LIM e pc collegato.
Ufficio di Alternanza S/L - ECDL	n. 5 postazioni PC con stampanti (di cui 2 acquistati nel 2016/17)
Auletta studio per i docenti	Sono presenti nuovi arredi accanto ad altri già esistenti ed è possibile utilizzare propria strumentazione multimediale per fini didattico-formativi.

Anche tramite finanziamenti PON, ci si propone di perfezionare dette disponibilità mediante l'acquisto di nuove dotazioni multimediali, per consentire ulteriori possibilità di utilizzo di strumentazione informatica a supporto della didattica. Da

anni, l'Istituto programma e pone in essere azioni di miglioramento infrastrutturale, con acquisti mirati di materiali finalizzati all'adeguamento della didattica alle nuove tecnologie, come espresso nei documenti contabili di bilancio (Programma annuale e Conto consuntivo).

A tale scopo, l'Istituto effettua periodicamente investimenti in dotazioni strumentali e partecipa a bandi per l'acquisizione di nuove opportunità nell'area di riferimento. Tra le dotazioni infrastrutturali di maggiore rilievo, vi è l'installazione di una RETE LAN, che copre l'intera superficie della Scuola e che rende possibile il funzionamento del Registro elettronico. Azioni di miglioramento e perfezionamento dello stesso sono in atto e verranno perseguite nei prossimi anni scolastici.

Quanto esposto, si integra nel quadro della progettazione didattica ordinaria e si inserisce nel Piano nazionale per la Scuola Digitale, previsto dalla Legge 107/2015, commi 56/58, che sta coinvolgendo sia i processi di insegnamento/apprendimento sia la gestione amministrativa dell'Istituto.

A tale proposito, si darà impulso a quelle prassi e progetti utili a informare gli studenti sulle possibilità e i rischi dell'uso di strumenti digitali, sia in collaborazione con Enti/Università sia in una prospettiva di prevenzione e supporto a situazioni problematiche.

ALTRE AZIONI PREVISTE NEL TRIENNIO DI RIFERIMENTO

In applicazione della Legge 107/2015, si prevedono per il triennio:

- Eventuali insegnamenti opzionali da inserire nel secondo biennio e nell'ultimo anno, utilizzando anche la quota di autonomia e gli spazi di flessibilità;
- Forme di flessibilità didattica e organizzativa;
- Percorsi di valorizzazione delle eccellenze
- Approfondimenti sul tema della valutazione, con particolare riferimento ad Alternanza S/L.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Luisa Crippa

Copia conforme all'originale firmato digitalmente